**Программа
по правовому воспитанию
«Имею право на права»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Николаевская средняя школа»**

***Актуальность проблемы***

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

     В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие  задачи воспитания школьников:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

защита прав и интересов обучающихся;

формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

    Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников  в настоящее время в стране достаточно актуальна.

    В  последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала  одной из главных. Рост  правонарушений  и  преступности в обществе, а,  следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и  не занимающихся воспитанием, содержанием детей  является  основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения,  как учащихся, так и их родителей.

    Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

    Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима  такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

    Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с  воспитания гражданина.

***Цель и задачи программы***:

Целью программы является формирование правовой культуры учащихся.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

**Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители (законные представители).**

 ***Механизм реализации Программы:***

Координация и контроль реализации программы возложен на администрацию и социально-педагогическую службу, которая:

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;

- координирует взаимодействие образовательного учреждения с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

***Мероприятия по реализации Программы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственные за исполнение*** |
| ***I. Организация работы по реализации Программы*** |
| ***1.******2.******3.******4.******5.******6.******7.******8.******9.******10.******11.******12.******13.******14.******15.******16.*** | Проведение совместных заседаний Совета Школы, общешкольного родительского комитета, педагогического Совета, администрации по реализации Программы по правовому ***воспитанию.******Заседание Совета по реализации Программы по вопросам планирования и организации мероприятий по правовому воспитанию******Привлечение родителей (законных представителей), учащихся, жителей поселения к организации и проведению мероприятий по правовому воспитанию (родительские собрания, конференции, встречи и др.)******Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на воспитание правовой культуры учащихся через учебные предметы******Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, листовку, рисунок (плакат) по правовой тематике******Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме правового воспитания школьников******Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по правовому воспитанию учащихся******Мероприятия в рамках Всемирного дня прав человека. Неделя права.******Проведение Школьной ассамблеи «Права твои и мои».******Проведение семейной правовой олимпиады.******Создание и пополнение методической копилки по правовому воспитанию.******Совместная работа с представителями ОДН, инспектором ПДН.******Реализация проекта «Правовая грамотность учителей, родителей, учеников»******Проведение педсовета «Гражданско-правовое воспитание учащихся»******Оформление стендов:***«Имею право на права»«Тебе, подросток»«Для вас, родители!»Работа школьного Совета профилактики. | ***1 раз в год******2019-2022 гг.******1 раз в четверть******2019-20212 гг.******2019 -2022 гг.******2019-2022 гг.******2019-2022 гг.******2019-2022 гг.******Ежегодно*** ***2019-2022 гг.******декабрь******2019-2022 гг.******2020 -2021 гг.******2020-2021 гг.******Постоянно******Постоянно******2020-2021 гг.******2019-2020 гг.******1 раз в полугодие******1 раз в четверть*** | ***Администрация ОУ******Председатель Совета, зам директора ВР, соц. педагог******Администрация школы, педагоги-организаторы, соц. педагог, классные рук-ли.******Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора УВР.******Зам. директора ВР,******Педагоги-организаторы******Администрация школы******Зам. директора ВР, руководители предметных МО******Соц. педагог******Администрация ОУ******Администрация ОУ******Зам. директора ВР, соц. педагог*** ***Зам. директора ВР,******Соц. педагог******Администрация ОУ******Администрация ОУ******Соц. педагог,******Зам. директора ВР******Председатель Совета профилактики*** |
| ***II. Работа с учащимися*** |
| ***1.******2.******3.*** ***4.******5.******6.******7.******8.******9.******10.*** | «Неделя правовых знаний»Классные часы, беседы, круглые столы на правовую тему.Встречи с инспектором ПДН и правоохранительными органами.Организация курса «Диалог: Власть и Школа» (со Школьным парламентом)Конкурс сочинений «Нет школьному хулиганству»Проведение социально-деловой игры «Выборы»Месячник «Всеобуч»Мероприятия в рамках Международного дня толерантности* «Перемены толерантности»
* «Самый толерантный класс»

Участие в Краевой ученической конференции «Законы нашей жизни»Работа школьных волонтёров | Декабрь2019-2022 гг.ПостоянноПостоянно2019-2020 гг.2020-2021 гг.2020 – 2021 гг.2019-2020 гг.Сентябрь2019 – 2022 гг.2019-2020 гг.2020-2021 гг.2019-2022 гг. | Соц. педагогУчителя – предметникиКл. руководителиСоц. педагогУчителя истории, обществознанияУчителя-предметникиАдминистрация ОУАдминистрация ОУ, соц. педагог, инспектор ОДН**Педагоги-организаторы,****Классные руководители****Учителя истории, обществознания****Соц. педагог.** |
|  III. Работа с родителями |
| ***1.******2.******3.******4.*** | Реализация проекта «Правовая грамотность учителей, родителей, учеников»Проведение семейной правовой олимпиадыПроведение общешкольного родительского собрания «Не допустить беды»Организация рейда «Подросток» (дежурство администрации и членов общешкольного РК в вечернее время) | 2020-2021 гг.2020-2021 гг.2019-2020 гг.Постоянно  | Администрация ОУПредседатель ОРК,Администрация ОУАдминистрация ОУПредседатель ОРК |
| IV. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками |
| ***1.******2.******3.*** | Проведение МО классных руководителей «Как избежать насилия в школе»,«Что объединяет современных подростков. Молодёжные субкультуры»,Работа классных руководителей с детьми «группы особого внимания»,«Суициды среди подростков»«Толерантная культура педагога»Участие в проекте «Правовая грамотность учеников, учителей, родителей»Участие в районном МО, районных семинарах и конференциях по правовому воспитанию. | 2019-2020 гг.2020-2021 гг.Постоянно2020-2021 гг.2019-2020 гг.2019-2022 гг. | Руководитель МО классных руководителейАдминистрация ОУЗам. директора ВР, руководители МО |
| V. Сотрудничество с внешкольными организациями (социальными партнёрами) |
| ***1.******2.*** | Привлечение специалистов (службы наркоконтроля, ОДН к организации и проведению мероприятий по правовому воспитанию).Организация поездки в детскую исправительную колонию | Постоянно 2020-2021 гг. | Администрация ОУСоц. педагог,Инспектор ОДН |

***Прогнозируемые результаты реализации программы***:

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование  правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

***Тематика лекций для родителей:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Тема** |
| 1 | Законы воспитания в семье. Какими им быть?  |
| 2 | Воспитание ненасилием в семье. |
| 3 | Как научить сына или дочь говорить «нет»?  |
| 4 | Детская агрессивность, ее причины и последствия. |
| 5 | За что ставят на учет в милицию?  |
| 6 | Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? |
| 7 | Как уберечь подростка от насилия? |
| 8 | Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.  |
| 9 | Как научить быть ответственным за свои поступки. |
| 10 | Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?  |
| 11 | Закон и ответственность.  |

***Используемая литература***

1. Альбом «Ваши права». – Тамбов, 2001.

2. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – М., 2006.

3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. – М., 2000.

4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах, Ростов на Дону, 2006.

5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9 – 11 классах, Ростов на Дону, 2006.

6. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

8. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ

9. Правовое воспитание школьников 5 – 9 классы. – Волгоград, 2005.

10. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. – М., 2000.

11. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006.