**Отчет МБОУ Николаевская СОШ за 2014-2015 учебный год**

Анализ работы школы за прошедший учебный год (2014-2015) по традиции подведен на сентябрьском педсовете. Подвергается анализу и учебная деятельность, и воспитательная работа. Но также становится доброй традицией «обнародование» информации о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития в виде публичного доклада.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Статистика

 в 2014- 2015 учебном году в школе обучалось 240 учеников, в 2015-2016 учебном году - 254 ученика.

В соответствии с лицензией структура школы сегодня выглядит следующим образом:

Школа работает две смены.

-начальное общее образование – общеобразовательная программа начального общего образования, (4 года обучения); 1 «А» класс занимается по программе «Перспектива», 3 «Б» класс по программе «Школа 2100», остальные классы по программе «Школа России».

- основное общее образование - общеобразовательная программа основного общего образования(5 лет обучения); В этом году началась реализация ФГОС второго поколения на уровне 5 класса

- среднее (полное) общее образование - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования 10-11 классы (2 года обучения);

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПин.

Начало занятий – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Итоговая аттестация 9-11-х классов с 26 мая по 19 июня.

Все классы обучаются по учебному плану пятидневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Организована работа групп продленного дня для учащихся 1-5 классов.

Формы внеурочной, внеклассной работы обеспечивают расширение знаний по отдельным предметам базового цикла: элективы, индивидуальные занятия, кружки, секции. Школьный учебный план реализуется в полном объеме.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования обучающимся.

В школе действует кабинетная система обучения.

Материально-техническая база постоянно пополняется, при этом учитываются все направления работы школы. Для обеспечения образовательной деятельности в распоряжении педагогов имеются самые современные технические средства: оборудованы и укомплектованы все учебные кабинеты, кабинет информатики, мобильный класс; используются ноутбуки, интерактивные доски, многофункциональные устройства, подключенный Интернет, локальная сеть. В медиацентре в распоряжении педагогов - компьютеры, цифровой фотоаппарат, видеокамера. Апробирована и внедрена программа NetShcool (Сетевой город). На сайте мы размещаем различные материалы от новостей о жизни школы до финансово-экономических отчетов, есть там и раздел «Для родителей!». Посчитали мы необходимым дать Вам возможность обратиться непосредственно к администрации со злободневными личными вопросами и получить ответ и создали рубрику «Спрашивайте, отвечаем», «Заходите, ответим».

 В школе имеются библиотека, спортивный̆ зал, столовая. Питание обучающихся осуществляется по 20-ти дневному меню. Общий̆ процент охвата питанием – 100%. Из них 40 % питаются за родительскую плату и 60 % обучающихся получают бесплатное питание. В школе организован необходимый питьевой режим. В школьной столовой имеется необходимое количество технологического оборудования для сельской школы. Продолжаем работу по оснащению школьной столовой современным технологическим оборудованием.

Спортивный стадион – футбольное поле, беговая дорожка, гимнастический городок есть , но давно требуют капитального ремонта. Территория школы по периметру ограждена забором , имеется видеонаблюдение. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по еѐ озеленению руками школьной производственной бригадой под руководством Бэнэдэк В.Л.

Мы исходим из того, что участниками образовательного процесса являются учителя, ученики и родители, где Педагог – ключевая фигура реформирования образования.

От профессионализма учителя зависит качество обучения и воспитания учеников. Что касается нашего педагогического коллектива, то в школе работает 36 педагогов, почти все учителя имеют высшее профессиональное образование, 4 педагога, в этом году получили I квалификационную категорию. Коллектив школы пополняется молодыми перспективными кадрами (9 учителей в возрасте до 30 лет). Все предметы ведутся специалистами, что способствует стабильности в обучении наших ребят. Кроме того в школе налажена работа вспомогательной службы: есть социальный педагог, педагог - психолог, логопед. Большим успехом педагогического мастерства считаем первое место нашего коллеги Андрусенко В.Н. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Самый классный классный!»

Основное внимание в текущем году уделялось повышению образовательного потенциала педагогов, чему способствует повышение квалификации. Сегодня – каждый учитель имеет более 300 часов курсовой подготовки, включая федеральные.

На базе нашей школы прошли: районный методический семинар: «Системно- деятельный подход в образовании», где наши учителя успешно демонстрировали свое мастерство педагогам района, краевой семинар для заместителей директоров по воспитательной работе.

Отличительная черта нашей школы – поддержка инновационных процессов образования и сохранение традиций, выработанных на предыдущих этапах.

В рамках обозначенных проблем мы посчитали целесообразным создание такой образовательной среды, которая бы обеспечивала процессы развития школы, создавала бы условия, максимально способствующие развитию личности.

Из всего многообразия инновационных направлений мы выбрали – формирование полисубъектного взаимодействия, направленного на саморазвитие ученика и учителя, родителя.

Прошедший учебный год был направлен на поиск новых путей в многообразии инновационных процессов и на подготовку нового инновационного проекта. Он был представлен 14 мая 2015 года в Институте повышения квалификации учителей. Экспертная комиссия рассмотрела инновационный проект «Модель полисубъектного взаимодействия как средство реализации ФГОС», и нашей школе был присвоен статус краевой экспериментальной площадки.

Мы понимаем, что это накладывает и на школу, и на администрацию, и на педагогов особую ответственность. Но уже сейчас мы действуем в данном направлении. Достаточно сказать, что весной этого года мы представили в конкурсе общеобразовательных проектов в Камчатском крае свой проект «Школа Здоровья», стали победителями и получили грант в один миллион рублей, который позволил нам закупить оборудование и дал возможность обучить всех учителей школы работе на данном оборудовании, что в конечном итоге позволит нам решать самые сложные задачи инклюзивного образования.

2. Успеваемость

Успешность в работе педагога ведет к стабильному качеству знаний учащихся. Позволим себе небольшой анализ:

В 2014-2015 учебном году 84 ученика закончили школу на хорошо и отлично. 8 человек - отлично. Несколько лет подряд выпускники 11 класса успешно сдают ЕГЭ и все получают аттестаты. Школой накоплен положительный опыт подготовки 9-классников к ГИА. В результате в нашей школе один из самых высоких в районе процент сдачи выпускниками 9 класса экзаменов. В 2014 учебном году из 19 выпускников аттестаты получили все, в 2015 году из 22 человек 20. 2 человека - Рощин Денис и Филиппова Евгения получили аттестаты с отличием.

В течение учебного года наши ученики участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Главной победой считаем I место в акции «Я- гражданин России» на муниципальном, краевом и Всероссийском уровне.

Юнармейское отделение школы успешно принимало участие во всех районных мероприятиях патриотической направленности. Так, в Слете юнармейских отрядов, Слете Мальчишек, военно-спортивной игре «Победа» наши ребята завоевали I и II места.

Основная часть мероприятий прошедшего учебного года проходила под девизом «Славными делами к юбилею Победы!». Фестиваль военно-патриотической песни, участие в Параде трех поколений, создание Стены Памяти, общешкольный конкурс проектов «Сражения заканчиваются, история живет…» - это только часть дел, которые были направлены на достойную встречу 70-летия Победы.

Школа успешно «живет» и спортивной жизнью: соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» принесли нам новые победы (Кузавенков Даниил и Филатов Илья - призовые места на муниципальном и краевом уровнях).

В соревнованиях по футболу среди сельских школ заняли IV место.

Учащиеся школы принимают участие и в творческих конкурсах, в которых показывают высокие результаты: Вахрин Михаил и Санников Андрей- призеры конкурса «Живая классика»; Аберясев Дмитрий и Дейнекин Алексей- лауреаты конкурса «Во славу Отечества», Абрахимов Михаил и Соловьева Елена- номинанты конкурса сочинений.

Основным предназначением школы считаем создание условий, гарантирующих хорошее качество образовательных услуг, сохранение и укрепление физического, интеллектуального, психического и социального здоровья обучающихся их дальнейшая социализация.

Ученический коллектив школы объединен в детскую общественную организацию «Ника», работа которой направлена на проведение коллективных творческих дел и решение внутришкольных задач.

Сейчас по требованию времени особое внимание уделяется расширению общественного участия в управлении школой, когда не только педагоги на своем Педагогическом совете, но и родители, бывшие выпускники, меценаты активно участвуют в реализации планов и задач школы. Так, тесная связь с родителями осуществляется через постоянно действующий общешкольный родительский комитет, который возглавлял Чигиринский В.П. Родителям мы благодарны за помощь в решении самых насущных вопросов развития школы. Сегодня время такое, родитель становится ключевой фигурой в воспитании будущего гражданина. Умелая каждодневная работа и участие в судьбе ребенка, а значит и школы, станет залогом успешной жизни ваших детей и наших учащихся, а значит наша связь должна быть очень крепкой.

Педагогический коллектив надеется на то, что это сотрудничество будет более активным. Мы хотели бы объединить усилия учащихся, их родителей, жителей поселка в воспитании и обучении, чтобы из стен школы выходили социально зрелые, образованные ребята. Этого не сделать если не объединить усилия педагогов, родителей и общественности.

Всѐ, что сделано школой в настоящее время, должно стать крепким заделом на завтрашний день.

# Самообследование:

# организация образовательного процесса в МБОУ Николаевская СШ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 04.04.2015 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Начальное общееОбразование(1-4 кл) | Основное общееОбразование(5-9 кл) | Среднее (полное) общее образование(10-11 кл) | Всего |
| Общее количество классов (групп) | 8 | 8 | 2 | 18 |
| Общее количество обучающихся | 116 | 115 | 23 | 254 |
| Занимающихся  по базовым общеобразовательным программам | 116 | 115 | 23 | 254 |
| Формы получения образования:очное –  | да | да | да | да |

**Численность контингента за два года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013 – 2014 | 2014 – 2015  |
| Всего обучающихся на 01.09 | 226 | 239 |
| Прибыло за учебный год | 6 | 7 |
| Выбыло за учебный год | 12 | 6 |
| Причины выбытия: |  |  |
| Перемена места жительства | 9 | 4 |
| Выбытие в другие учебные заведения | 3 | 2 |

Из таблицы видно, что движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

 Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

 В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом  школы проводится систематическая работа:

* начальная школа – совместная работа с детским садом, организация работы Школы будущего первоклассника, успешное комплектование 1-х классов;
* проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников
* средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках  оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в старшей школе;

 работа по преемственности между начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, что способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования

Реальность результатов подтверждается снижением количества неуспевающих по школ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | 2013 – 2014 | 2014 – 2015  |
| Успеваемость % | 94,5 | 98,3 |
| Качество % | 38,7 | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| Уч.год | Количество неуспевающих |
| 2012-2013 | 10 |
| 2013-2014 | 8 |
| 2014-2015 | 5 |

И повышением качества знаний:

Режим работы  школы   с  8.00 до 20.00 часов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| параметры | 1 класс | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Кол-во занятий в неделю | 21 | 23 | 5кл - 296кл - 307кл - 328кл - 339кл - 33 | 10кл.- 3411кл.- 34 |
| Продолжительность уроков ( мин.) | Ступенчатый режим- 35/45 | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов | минимальная 10минмаксимальная 20мин | минимальная 10минмаксимальная 20мин | минимальная 10минмаксимальная 20мин | минимальная 10минмаксимальная 20мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | - | четверть | четверть | четверть |

Сменность занятий  (по классам, группам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| смена | классы | Общее кол-во обучающихся в смене |
| I смена | 1-ые, 4 «А», 3 «Б», 5, 7-11 классы | 168 |
| IIсмена | 2-ые, 4 «Б», 3 «А», 6-ые | 86 |

# Содержание образовательного процесса.

**Общая характеристика содержания образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Образовательные программы, направления и специальности |
| Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет |
| 3. | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная | 2 года |
| Контрольные нормативы | Пре-дель-ная числен-ность контин-гента обучающихся, воспитанников | Реквизиты реше-ния ли-цензи-рующегооргана овыдачелицен-зии |
| Соответствие строительным нормам и правилам | Соответствие санитарным нормам и гигиеническим нормам; обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников | Оборудование учебных помещений | Оснащенность учебного процесса библиотечно- информационными ресурсами | Образовательный ценз педагогических работников | Укомплектованность штатов |
| Соответствуют установленным требованиям | Соответствуют; условия гарантируют охрану здоровья | Обеспечивают возможности реализации образовательных программ | Обеспечивают возможности реализации образовательных программ | 87% педагогических работников имеют высшее образование93,9% педагогов аттестованы37% имеют высшую и первую категорию | Общая 100% штатных педагогических работников | 254 человек |  |

**Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных предметов учебного плана  | Объем в часах (всего) для 1 обучающегося | Оценка учебной программы на соответствие ФГОС *(соответствует, не соответствует, в основном соответствует)* |
| по ФГОС | по примерной учебной программе | по учебному плану |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| Начальное общее образование |
| 1 | Русский язык | 20 | 20 | 20 | соответствует |
| 2 | Литературное чтение | 16 | 16 | 16 | соответствует |
| 3 | Иностранный язык | 6 | 6 | 6 | соответствует |
| 4 | Математика | 16 | 16 | 16 | соответствует |
| 5 | Окружающий мирОБЖ | 8 | 8 | 8 | соответствует |
| 6 | Музыка | 4 | 4 | 4 | соответствует |
| 7 | ИЗО | 4 | 4 | 4 | соответствует |
| 8 | Технология | 4 | 4 | 4 | соответствует |
| 9 | Физкультура | 12 | 12 | 12 | соответствует |
| 10 | ОРКСЭ | 1 | 1 | 1 |  соответствует |
| Основное общее образование |
| 1 | Русский язык | 5 | 511 | 514 | соответствует |
| 2 | Литература | 3 | 39 | 39 | соответствует |
| 3 | Иностранный язык | 3 | 312 | 1312 | соответствует |
| 4 | Математика | 5 | 520 | 520 | соответствует |
| 5 | Музыка | 1 | 12 | 12 | соответствует |
| 6 | ИЗО | 1 | 12 | 12 | соответствует |
| 7 | Технология  | 2 | 25 | 25 | соответствует |
| 8 | Физкультура | 3 | 312 | 312 | соответствует |
| 9 | Информатика и ИКТ |  | 13 | 15 | соответствует |
| 10 | История | 2 | 29 | 29 | соответствует |
| 11 | Обществознание  |  | 14 | 14 | соответствует |
| 12 | География  | 1 | 19 | 19 | соответствует |
| 13 | Физика |  | 6 | 6 | соответствует |
| 14 | Химия |  | 4 | 4 | соответствует |
| 15 | Биология |  | 7,5 | 7,5 | соответствует |
| 16 | ОБЖ |  | 1 | 1 | соответствует |
| 27 | Профильная ориентация |  | 1 | 1 | соответствует |
| Среднее (полное) общее образование |  |
| 1 | Русский язык |  | 2 | 4 | соответствует |
| 3 | Литература |  | 6 | 8 | соответствует |
| 5 | Иностранный язык |  | 6 | 6 | соответствует |
| 6 | Математика |  | 8 | 10 | соответствует |
| 8 | Физкультура |  | 6 | 6 | соответствует |
| 9 | Информатика  |  | 2 | 2 | соответствует |
| 10 | История |  | 4 | 4 | соответствует |
| 12 | Обществознание  |  | 4 | 4 | соответствует |
| 14 | География  |  | 2 | 2 | соответствует |
| 15 | Физика |  | 4 | 4 | соответствует |
| 17 | Химия |  | 2 | 2 | соответствует |
| 18 | Биология |  | 2 | 2 | соответствует |
| 19 | ОБЖ |  | 2 | 2 | соответствует |
| 20 | МХК |  | 2 | 2 | соответствует |
| 21 | экология |  | 2 | 2 | соответствует |
| 22 | Основы построения карьеры |  | 2 | 2 | соответствует |
| 23 | технология |  | 2 | 2 | соответствует |

Соотношение между федеральным компонентом, рекомендованным региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения сохраняется. Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного и расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения учебных предметов по выбору.

**Часы регионального компонента используются в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Камчатского края:**

Основное образование: 5,5 часов,

6а, 6б, 7а, 7б, 8а,8б классы – география Камчатки,

6а, 6б – окружающая среда и здоровье человека,

7б, 7в, 8а,8б –история Камчатки,

9-е классы- предпрофильная подготовка.

Среднее образование: 4 часа

10,11 классы – экология, основы построения карьеры

В соответствии с запросами родителей и интересами самих детей

**компонент ОУ используется:**

Основное образование: 11 часов

5-7 классы – 3 часа информатика и ИКТ,

5- 1 час обществознание

6а, 6б – 2 часа русский язык – на освоение общеобразовательных программ,

7а, 7б –1 час русский язык,

6а,6б - 1 час на индивидуально-групповые занятия по математике,

8а,8б – 1 час практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ

6а,6б – 1 час на индивидуально-групповые занятия по русскому языку,

9 класс –1 час на индивидуально-групповые занятия по математике.

Среднее образование:4 часа

Элективные курсы по выбору для обучающихся 10-11 классов:

10 класс – 1 час русский язык. Подготовка к ЕГЭ

10 класс – 1 час математика. Подготовка к ЕГЭ

11 класс – 1 час обществознание. Подготовка к ЕГЭ

11 класс – 1 час физика. Тайны световых лучей.

Используемое программное и учебно-методическое обеспечение способствует:

- сохранению единого образовательного пространства;

- созданию условий для организации и обеспечения учебных образовательных программ на основе выбора учебников школой;

- реализации преемственности содержания образования на всех ступенях образования.

**Сведения о качестве подготовки выпускников**

**Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (**динамика за три года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год |
|   | **2 – 4 классы** |
| Количество об-ся | 99 | 96 | 101 |
| Всего успевают | 95 | 95 | 97 |
| % успеваемости | **95%** | **99%** | **96%** |
| Всего успевают на «4» и «5» | 41 | 34 | 35 |
| % качества | **54%** | **49%** | 50% |
| Всего не успевают, не аттестованы | 4 | 1 | 4 |
| % неуспеваемости | **5%** | **1%** | **3%** |
|   | **5 – 9 классы** |
| Количество об-ся | 105 | 114 | 119 |
| Всего успевают | 99 | 105 | 119 |
| % успеваемости | **94,5%** | **92%** | **100%** |
| Всего успевают на «4» и «5» | 37 | 40 | 42 |
| % качества | **35%** | **35%** | **35%** |
| Всего не успевают, не аттестованы | 6 | 9 | 0 |
| % неуспеваемости | **5,5%** | **8%** | **0** |
| **10 – 11 классы** |
| Количество об-ся | 17 | 16 | 20 |
| Всего успевают | 17 | 16 | 20 |
| % успеваемости | **100%** | **100%** | **100%** |
| Всего успевают на «4» и «5» | 7 | 4 | 7 |
| % качества | **41%** | **25%** | **35%** |
| Всего не успевают, не аттестованы | 0 | 0 | 0 |
| % неуспеваемости | **0** | **0** | **0** |

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3») в динамике за последние два года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во учащихся | успеваемость | качество | Резерв ( с одной 3) |
| 2013-2014 | 226 | 94,5 | 38,7 | 8,4 |
| 2014-2015 | 240 | 93,8 | 40,4 | 6 |

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения  «Закона  об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва» . В план работы МС и МО школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса(ЕГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2012/2013 учебный год** | **2013 /2014 учебный год** | **2014 /2015 учебный год** |
| Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| Русский язык |    8 чел-100% |    8 чел-100% |    9 чел – 100% |    9 чел – 100% |    8 чел-100% |    8 чел-100% |
| Математика |    8 чел-100% |    7 чел - 87,5% |    9 чел-100% |    9 чел-100% |    8 чел-100% |    8 чел – 100% |
| Литература |     |     |     |     |     |     |
| Физика |    2 чел – 25% |       2 чел – 100% |    2 чел – 22% |          2 чел – 100% |     |     |
| Химия |     |     |  |     |     |     |
| Биология |    2 чел – 25% |    2 чел – 100% |    6 чел- 66,6% |    3чел- 50% |    1 чел – 12,5% |    1 чел – 80% |
| География |    3 чел-37,5% |       3 чел – 100% |    2 чел- 22% |    2 чел – 100% |    5 чел-62,5% |    4 чел – 100% |
| История |     |     |     |     |  |     |
| Обществознание |    5 чел-62,5% |    5 чел – 100% |    8 чел – 88,8% |    7 чел – 87,5% |    5 чел-62,5% |    5 чел – 100% |
| Английский язык |    2 чел – 25% |    2 чел – 100% |     |     |     |     |

 **Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012 /2013 учебный год** | **2013/2014 учебный год** | **2014/2015 учебный год** |
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
|    1 чел | 12,5%    |    1 чел |    11,1%    |    |     |

 **Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012 /2013 учебный год** | **2013/2014 учебный год** | **2014/2015 учебный год** |
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
|  1 чел  |    12,5%    |     |  |        |     |

 **Средние баллы по русскому языку и математике. Динамика за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика |
| **2012/13** | **2013/14** | **2014/15** | **2012/13** | **2013/14** | **2014/15** |
| МБОУ Николаевская СШ | 60 | 60 | 70 | 41 | 35 | Базовая-оценка 3,6Проф.- 41 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов(ГИА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2012/2013 учебный год** | **2013 /2014 учебный год** | **2014 /2015 учебный год** |
| Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| Русский язык |    5 чел-41,6% |   5 чел.- 100% |    19 чел – 100% |    19 чел – 100% |    21 чел-100% |    20 чел-95,3% |
| Математика |    5 чел – 41,6% |  5 чел.- 100% |    19 чел-100% |    19 чел-100% |    21 чел-100% |    19 чел – 90,5% |
| Литература |     |     |     |     |     |     |
| Физика |     |     |     |     |     |     |
| Химия |     |     |    1 чел – 5,3% |    1 чел – 100% |     |     |
| Биология |     |     |     |     |     |     |
| География |     |     |     |     |     |     |
| История |     |     |     |     |     |     |
| Обществознание |     |     |    6 чел – 31,6% |    6 чел – 100% |     |     |

 **Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2012 /2013 учебный год** | **2013 /2014 учебный год** | **2014 /2015учебный год** |
| Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| Русский язык |    9 чел –75% |    9 чел – 100% |     |     |     |     |
| Математика |    8 чел – 66,6% |    8 чел – 100% |     |     |     |     |
| Литература |     |     |     |     |     |     |
| Физика |   2 чел-16,6%  |    2 чел – 100% |     |     |     |     |
| Химия |     |     |     |     |     |     |
| Биология |    2 чел-16,6%  |    2 чел – 100% |     |     |     |     |
| География |    6 чел-50% |    6 чел – 100% |     |     |     |     |
| История |     |     |     |     |     |     |
| Обществознание |    7 чел – 58,3% |    7 чел – 100% |     |     |     |     |

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012 /2013 учебный год** | **2013/2014 учебный год** | **2014/2015 учебный год** |
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
|    1 чел | 7,6%    |    1 чел |    5,2%    |    2 чел |    9,5%    |

 **Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012 /2013 учебный год** | **2013/2014 учебный год** | **2014/2015 учебный год** |
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
|  1 чел  |    7,6%    |    1 чел |    5,2%    |       2 чел |    9,5%    |

 **Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА,  ЕГЭ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году.Информация о поступлении в вузы.Информирование учителей, родителей. | Августовский педсовет.Собрания родителей. | Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ. |
| Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций. | Заседания методических объединений. | Корректировка учебных программ и тематических планов.Рекомендации:* Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ.
* Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ.
* Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные.
* Увеличение количества тестовых заданий на уроках.
* Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ.
* Обучение заполнению бланков ответов.
 |
| Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭв рамках индивидуально-консультативных занятий. | Расписание конс.занятийСовещания. | Инструктаж по проведению занятий, ведению документации. |
| Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.  | Заседания МО.Обсуждение  результатов анализов. | Корректировка по результатам анализов.  |
| Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года.Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям. | Анализ пробных ГИА, ЕГЭ.Совещание. | Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ.Вызов родителей в сложных случаях. |
| Подготовка и  проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ. |   |   |
| Подготовка итогового отчета. | Педсовет. |   |