|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дорожная карта проекта по этапам (алгоритм реализации)**МБОУ Николаевская СШ | 1 этапОрганизационно-преобразующий 2015-2016 учебный год | 2 этапИнновационно-преобразующий 2016-2019 учебный год | 3 этапОбобщающий 2019-2020 учебный год |
| **Задача:** *Теоретически обосновать и разработать модель «Модель полисубъектного взаимодействия» как средство реализации ФГОС»* |
| Шаги реализации | Год и месяц реализации | Год и месяц реализации | Год и месяц реализации |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-февраль | Март-май | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | Сентябрь-декабрь 2019 | Январь-май 2020 |
| Составление плана реализации проекта «Модель полисубъектного взаимодействия как средство реализации ФГОС»**Предполагаемый продукт:** план реализации проекта | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка модели полисубъектного взаимодействия **Предполагаемый продукт:** описание модели полисубъектного взаимодействия (инновационный продукт) |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Разработка мониторинга инновационной деятельности (Выделение критериальных оснований для оценивания эффективности функционирования модели).**Предполагаемый продукт: план** мониторинга инновационной деятельности | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка программы «Развития нелинейного мышления педагогов». | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| Разработка программы «Школа-семья» | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| Обобщение инновационной деятельности:**Предполагаемый продукт:** выпуск сборника с описанием проекта **Модель полисубъектного взаимодействия как средство реализации ФГОС»** |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| **Задача:** *Выстроить систему работы с педагогами по развитию нелинейного мышления* |
| Шаги реализации | Год и месяц реализации | Год и месяц реализации | Год и месяц реализации |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-февраль | Март-май | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | Сентябрь-декабрь 2019 | Январь-май 2020 |
| Изучение и внедрение современных образовательных технологий.**Предполагаемый продукт:** Открытые уроки, конспекты с использованием современных образовательных технологий. |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| Изучение уровня развития характеристик нелинейного мышления согласно программе мониторинга.**Предполагаемый продукт:** заключение, аналитическая справка |  |  | + |  | + | + | + | + |  |
| Апробация и корректировка программы «Развитие нелинейного мышления педагога»**Предполагаемый продукт:** программа «Развития нелинейного мышления педагогов». |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| Повышение профессиональной компетенции педагогических и административных кадров в реализации ФГОС.**Предполагаемый продукт**:  план повышения квалификации, сертификаты повышения квалификации | + |  |  |  | + | + | + | + |  |
| **Задача:** *Активизировать проектную работу с учетом особенностей современного ребенка* |
| Шаги реализации | Год и месяц реализации | Год и месяц реализации | Год и месяц реализации |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-февраль | Март-май | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | Сентябрь-декабрь 2019 | Январь-май 2020 |
| Разработка урочных и внеурочных квестов**Предполагаемый продукт: банк урочных и внеурочных** квестов.  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| Организация освоения учащимися технологией современной проектной деятельности |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Организация проектной деятельности.**Предполагаемый продукт: план проектной деятельности** |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| Проведение тренингов, направленных на формирование активной жизненной позиции и проектного мышления, в рамках воспитательной системы школы**Предполагаемый продукт:** система тренингов, направленных на формирование активной жизненной позиции и проектного мышления |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| Обобщение опыта проектной деятельности**Предполагаемый продукт: сборник** социально значимых проектов, методические рекомендации по осуществлению проектной деятельности в школе. |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **Задача:** *Обеспечить включенность родителей во все виды деятельности образовательного процесса* |
| Шаги реализации | Год и месяц реализации | Год и месяц реализации | Год и месяц реализации |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-февраль | Март-май | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | Сентябрь-декабрь 2019 | Январь-май 2020 |
| Апробация и реализация программы «Школа и семья»**Предполагаемый продукт:** программа «Школа и семья». |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| Реализация совместных проектов между родителями, учениками и учителями |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| Создание «Родительской Дружины»  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Организация и проведение «Школы молодого родителя»Предполагаемый продукт: система тренингов для родителей |  |  |  | + | + | + | + | + |  |