|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дорожная карта проекта по этапам (алгоритм реализации)**  МБОУ Николаевская СШ | 1 этап  Организационно-преобразующий 2015-2016 учебный год | | | | 2 этап  Инновационно-преобразующий 2016-2019 учебный год | | | 3 этап  Обобщающий 2019-2020 учебный год | |
| **Задача:** *Теоретически обосновать и разработать модель «Модель полисубъектного взаимодействия» как средство реализации ФГОС»* | | | | | | | | | |
| Шаги реализации | Год и месяц реализации | | | | Год и месяц реализации | | | Год и месяц реализации | |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-февраль | Март-май | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | Сентябрь-декабрь 2019 | Январь-май 2020 |
| Составление плана реализации проекта «Модель полисубъектного взаимодействия как средство реализации ФГОС»  **Предполагаемый продукт:** план реализации проекта | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка модели полисубъектного взаимодействия  **Предполагаемый продукт:** описание модели полисубъектного взаимодействия (инновационный продукт) |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Разработка мониторинга инновационной деятельности (Выделение критериальных оснований для оценивания эффективности функционирования модели).  **Предполагаемый продукт: план** мониторинга инновационной деятельности | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка программы «Развития нелинейного мышления педагогов». | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| Разработка программы «Школа-семья» | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| Обобщение инновационной деятельности:  **Предполагаемый продукт:** выпуск сборника с описанием проекта **Модель полисубъектного взаимодействия как средство реализации ФГОС»** |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| **Задача:** *Выстроить систему работы с педагогами по развитию нелинейного мышления* | | | | | | | | | |
| Шаги реализации | Год и месяц реализации | | | | Год и месяц реализации | | | Год и месяц реализации | |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-февраль | Март-май | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | Сентябрь-декабрь 2019 | Январь-май 2020 |
| Изучение и внедрение современных образовательных технологий.  **Предполагаемый продукт:** Открытые уроки, конспекты с использованием современных образовательных технологий. |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| Изучение уровня развития характеристик нелинейного мышления согласно программе мониторинга.  **Предполагаемый продукт:** заключение, аналитическая справка |  |  | + |  | + | + | + | + |  |
| Апробация и корректировка программы «Развитие нелинейного мышления педагога»  **Предполагаемый продукт:** программа «Развития нелинейного мышления педагогов». |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| Повышение профессиональной компетенции педагогических и административных кадров в реализации ФГОС.  **Предполагаемый продукт**:  план повышения квалификации, сертификаты повышения квалификации | + |  |  |  | + | + | + | + |  |
| **Задача:** *Активизировать проектную работу с учетом особенностей современного ребенка* | | | | | | | | | |
| Шаги реализации | Год и месяц реализации | | | | Год и месяц реализации | | | Год и месяц реализации | |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-февраль | Март-май | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | Сентябрь-декабрь 2019 | Январь-май 2020 |
| Разработка урочных и внеурочных квестов  **Предполагаемый продукт: банк урочных и внеурочных** квестов. |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| Организация освоения учащимися технологией современной проектной деятельности |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Организация проектной деятельности.  **Предполагаемый продукт: план проектной деятельности** |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| Проведение тренингов, направленных на формирование активной жизненной позиции и проектного мышления, в рамках воспитательной системы школы  **Предполагаемый продукт:** система тренингов, направленных на формирование активной жизненной позиции и проектного мышления |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| Обобщение опыта проектной деятельности  **Предполагаемый продукт: сборник** социально значимых проектов, методические рекомендации по осуществлению проектной деятельности в школе. |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **Задача:** *Обеспечить включенность родителей во все виды деятельности образовательного процесса* | | | | | | | | | |
| Шаги реализации | Год и месяц реализации | | | | Год и месяц реализации | | | Год и месяц реализации | |
| Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-февраль | Март-май | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | Сентябрь-декабрь 2019 | Январь-май 2020 |
| Апробация и реализация программы «Школа и семья»  **Предполагаемый продукт:** программа «Школа и семья». |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| Реализация совместных проектов между родителями, учениками и учителями |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| Создание «Родительской Дружины» |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Организация и проведение «Школы молодого родителя»  Предполагаемый продукт: система тренингов для родителей |  |  |  | + | + | + | + | + |  |