**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Николаевская средняя школа»**

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ Николаевская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Муравьёва

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**План внеурочной деятельности**

**1.1.Общие положения**

    Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

 Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ Николаевская СШ предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, спортивных секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, проектной деятельности и т.д.

**Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:**

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности:**

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) с целью формирования здорового образа жизни.

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- Организация информационной поддержки учащихся.

- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Принципы программы:**

* Включение учащихся в активную деятельность.
* Доступность и наглядность.
* Связь теории с практикой.
* Учёт возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
* Системность проектной деятельности.

**Направления реализации программы**

* Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
* Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
* Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
* Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
* Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
* Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
* Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Структура направлений и формы организации внеурочной деятельности**

***Внеурочная деятельность*** в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено проведением Предметных недель, декад нацеленных на:

- формирование человека с высоким интеллектуальным уровнем;

- удовлетворение интересов учащихся в научно – исследовательской деятельности;

- создание условий для ранней профориентации учащихся;

- воспитание гуманной, творчески активной личности.

 **Общекультурное** направление представлено занятиями в объединениях «Ералаш», «Очумелые ручки», ДШИ, которые будут способствовать:

- развитию интеллектуальной и психоэмоциональной сферы личности средствами искусства;

- раскрытию творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами;

 - формированию культуры личности во всех проявлениях;

- воспитанию нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

 **Духовно – нравственное** направление представлено Программой духовно-нравственного воспитания учащихся, проведением общешкольных воспитательных событий, которые предусматривают:

- формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру;

- углубление у обучающихся знаний о природе;

- формирование системы норм и правил отношения к природе;

- формирование гуманизма, чуткости, патриотизма;

- знакомство с историко – культурным наследием.

 **Спортивно-оздоровительное** направление представлено занятиями в спортивных секциях по баскетболу, волейболу, пионерболу, лыжным гонкам, проведением общешкольных спортивных событий, что способствует:

- овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность;

- мотивации на здоровый образ жизни;

- приобщению к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

- укреплению здоровья учащихся;

- формированию коммуникативных компетенций.

 **Социальное** направление представлено проектной и волонтерской деятельностью, предусматривающей:

- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;

- развитие умений ведения дискуссии, аргументированному высказыванию своего мнения.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Николаевская СШ.

 Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы.

Внеурочные занятия проводятся согласно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.