**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Николаевская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР Директор

МБОУ Николаевская СШ МБОУ Николаевская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Т.В. Ревенок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.В.Муравьёва)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**8 класс**

Локтевой Светланы Михайловны

**с. Николаевка**

**2018 - 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы** **рабочей** **программы** | **Содержание элементов рабочей программы** |
| 1.Пояснительная записка (на уровень обучения) | Рабочая программа по основам жизнедеятельности составлена на основе программы основного общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н.Латчуком, С.К.Мироновым, С.Н.Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, напечатанной в программах для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. М.: Дрофа, 2016.В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».Программа нацелена на решение следующих задач:1. Освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасности поведения при их возникновении;
2. Развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. Воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к здоровью и жизни;
4. Обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.Раздел I«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» включает темы: «Производственные аварии и катастрофы», «Взрывы и пожары», «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ», «Аварии с выбросом радиоактивных веществ», «Гидродинамические аварии», «Нарушение экологического равновесия».Раздел II«Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» предусматривает изучение тем: «Первая медицинская помощь при поражении аварийно химических опасными веществами», «Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях», «Основы здорового образа жизни», «Основы репродуктивного здоровья подростков».При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой, природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствия и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.Большое внимание в программе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи. |
| 1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане  | Учебный план МБОУ «Николаевская СШ» в 2018-2019 учебном году отводит на изучение курса ОБЖ в 8 классе 1 час в неделю, что в целом составляет 34 часа в год (34 недели). |
| 1.2. Предметные результаты освоения учебного материала | В результате изучения программы 8 класса по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен :знать и понимать:- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;уметь: - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;\_ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;- вести себя в криминогенных ситуациях и местах большого скопления людей;- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов в случае эвакуации населения; |
|  2.Содержание учебного предмета (*на класс*) | В программу включен оптимальный набор методов и приёмов обучения учащихся. Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный. Приемы: подготовка сообщений, выполнение творческих работ, проектов, исследований, проведениепрактических работ. |
| 3. Критерии оценивания |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество****часов** |
| **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства( 28 ч.)** |
| ***Производственные аварии и катастрофы.*** |
| **1** | Вводный урок. | **1** |
| **2** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. | **1** |
| **3** | Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. | **1** |
| ***Взрывы и пожары.*** |
| **4** | Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. | **1** |
| **5** | Классификация пожаров. | **1** |
| **6** | Причины пожаров и взрывов, их последствия. | **1** |
| **7** | Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. | **1** |
| **8** | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах . | **1** |
| **9** | Пожары и паника. Практическая работа. | **1** |
|  |  |  |
| ***Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.*** |
| **10** | Виды аварий на химически опасных объектах. | **1** |
| **11** | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. | **1** |
| **12** | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | **1** |
| **13** | Защита населения от аварийно химически опасных объектов. | **1** |
| **14** | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. | **1** |
| ***Аварии с выбросом радиоактивных веществ.*** |
| **15** | Радиация вокруг нас. Из истории радиационных аварий. | **1** |
| **16** | Аварии на радиационно опасных объектах. | **1** |
| **17** | Последствия радиационных аварий. | **1** |
| **18** | Защита от радиационных аварий. | **1** |
| ***Гидродинамические аварии.*** |  |
| **19** | Аварии на гидродинамически опасных объектах. Их причины и последствия. | **1** |
| **20** | Защита от гидродинамических аварий. | **1** |
| ***Чрезвычайные ситуации на транспорте.*** |
| **21** | Автомобильные аварии и катастрофы. | **1** |
| **22** | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. | **1** |
| ***Чрезвычайные ситуации экологического характера.*** |
| **23** | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. | **1** |
| **24** | Изменение состава атмосферы (воздушной среды). | **1** |
| **25** | Изменение состояния гидросферы (водной среды). | **1** |
| **26** | Изменение состояния суши (почвы). | **1** |
| **27** | Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. | **1** |
| **28** | Практическая работа. | **1** |
| **Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи ( 3 ч.)** |
| **29** | Первая помощь при массовых поражениях. | **1** |
| **30** | Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. | **1** |
| **31** | Первая помощь при бытовых отравлениях. | **1** |
| **Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 ч.)** |
| **32** | Физическая культура и закаливание. | **1** |
| **33** | Семья в современном обществе. | **1** |
| **34** | Итоговый урок. | **1** |
|  | Резерв. Встречи со специалистами служб МЧС, правоохранительных органов, инспекторами ГИБДД. Экскурсии в пожарную часть. |  |
|  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения урока** | **Содержание (тема урока)** | **Количество часов** | **Примечание** |
| **план.** | **факт.** |
| **Основы безопасности личности, общества и государства** |
| ***Производственные аварии и катастрофы.*** |
| 1. |  |  | Вводный урок. | 1 |  |
|  |  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. | 1 |  |
|  |  |  | Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. | 1 |  |
| ***Взрывы и пожары.*** |
|  |  |  | Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. | 1 |  |
|  |  |  | Классификация пожаров. | 1 |  |
|  |  |  | Причины пожаров и взрывов, их последствия. | 1 |  |
|  |  |  | Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. | 1 |  |
|  |  |  | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах . | 1 |  |
|  |  |  | Пожары и паника. Практическая работа. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.*** |
|  |  |  | Виды аварий на химически опасных объектах. | 1 |  |
|  |  |  | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. | 1 |  |
|  |  |  | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | 1 |  |
|  |  |  | Защита населения от аварийно химически опасных объектов. | 1 |  |
|  |  |  | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. | 1 |  |
| ***Аварии с выбросом радиоактивных веществ.*** |
|  |  |  | Радиация вокруг нас. Из истории радиационных аварий. | 1 |  |
|  |  |  | Аварии на радиационно опасных объектах. | 1 |  |
|  |  |  | Последствия радиационных аварий. | 1 |  |
|  |  |  | Защита от радиационных аварий. | 1 |  |
| ***Гидродинамические аварии.***  |
|  |  |  | Аварии на гидродинамически опасных объектах. Их причины и последствия. | 1 |  |
|  |  |  | Защита от гидродинамических аварий. | 1 |  |
| ***Чрезвычайные ситуации на транспорте.*** |
|  |  |  | Автомобильные аварии и катастрофы. | 1 |  |
|  |  |  | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. | 1 |  |
| ***Чрезвычайные ситуации экологического характера.*** |
|  |  |  | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. | 1 |  |
|  |  |  | Изменение состава атмосферы (воздушной среды). | 1 |  |
|  |  |  | Изменение состояния гидросферы (водной среды). | 1 |  |
|  |  |  | Изменение состояния суши (почвы). | 1 |  |
|  |  |  | Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. | 1 |  |
|  |  |  | Практическая работа. | 1 |  |
| **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи**  |
|  |  |  | Первая помощь при массовых поражениях. | 1 |  |
|  |  |  | Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. | 1 |  |
|  |  |  | Первая помощь при бытовых отравлениях. | 1 |  |
| **Основы здорового образа жизни** |
|  |  |  | Физическая культура и закаливание. | 1 |  |
|  |  |  | Семья в современном обществе. | 1 |  |
|  |  |  | Итоговый урок. | 1 |  |
|  |  |  | Резерв. Встречи со специалистами служб МЧС, правоохранительных органов, инспекторами ГИБДД. Экскурсии в пожарную часть. |  |  |