**Предмет Русский язык**

**Уровень обучения 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи изучения предмета | * **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; * **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; * **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме иеё разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; * **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; * **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. |
| Срок реализации программы | 2года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс  10 класс- 68 часов  11 класс- 68часов , 102 часа ( в гуманитарной группе) |
| Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику | *В результате изучения русского языка ученик должен:*  **знать/понимать**   * связь языка и истории, культуры русского и других народов; * понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык , языковая норма, культура речи. * -основные уровни и единицы языка, их признаки и взаимосвязь; * орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;   **уметь**   * **-**осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; * -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; * - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;   ***аудирование и чтение***   * использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; * извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; * владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;   ***говорение и письмо***   * создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст; * применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; * соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; * соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; * использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:   * осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; * углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования; * совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; * увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью; * развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; * удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук; * самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. |