ОПИСАНИЕ ООП НОО МБОУ «Николаевская СШ»

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя школа» (МБОУ «Николаевская СШ») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. ООП НОО МБОУ «Николаевская СШ») ориентирована на учащихся, достигших 6,5 лет и старше.

Обучение в начальной школе осуществляется по четырехлетней общеобразовательной программе. ООП НОО соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, отражает: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защиту и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития.

Целевой раздел ООП НОО определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел ООП НОО определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов; программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел ООП НОО устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП НОО, и включает в себя: учебный план начального общего образования в единстве урочной и внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ООП НОО – это документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования. По мере накопления опыта работы по реализации ФГОС НОО в данную ООП НОО могут вносится изменения и дополнения.

Программа адресована:

учащимся и родителям:

– для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МБОУ «Николаевская СШ») по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

– для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

учителям:

– для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

–для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП НОО;

– для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации);

учредителю и органам управления:

– для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом; – для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.